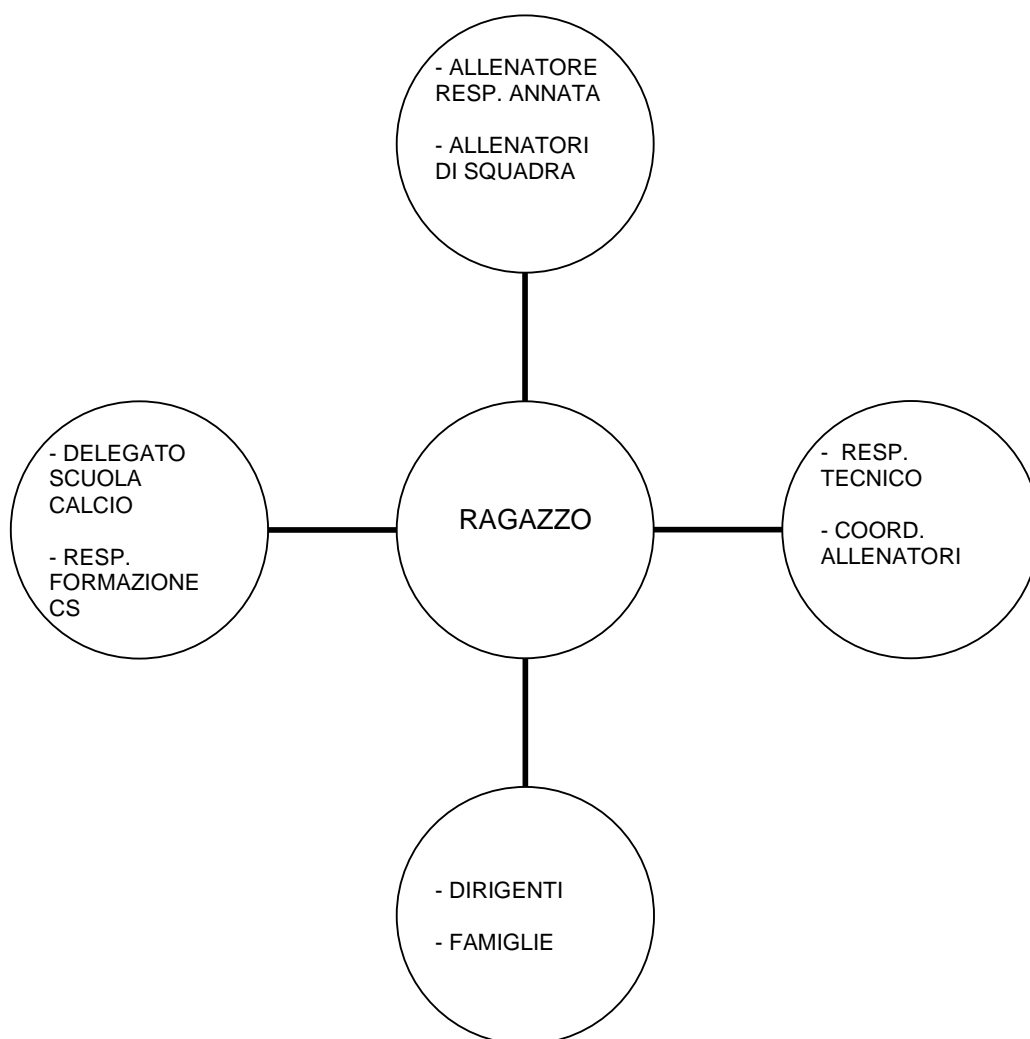


# **PROGRAMMA FORMATIVO SCUOLA CALCIO**

## **COSA E'**

L'insieme di attività avviate dall'allenatore per "formare il ragazzo, attraverso lo sport, ai valori umani e cristiani"

## **PARTI COINVOLTE**



E' fondamentale che tutte le parti coinvolte attuino comportamenti coerenti con i valori contenuti nel programma.

## **OBIETTIVO DEL PROGRAMMA FORMATIVO**

Offrire a tutti i ragazzi della scuola calcio le stesse opportunità di formazione indipendentemente dalla squadra in cui giocano e dall'allenatore che li allena.

Il programma costituisce un percorso minimo di base che deve essere offerto al ragazzo durante tutti gli anni di scuola calcio.

Tutte le altre iniziative avviate singolarmente da ogni allenatore, purché in linea con lo spirito del CS e comunicate al delegato, potranno essere affiancate al programma formativo di base.

Sarà inoltre importante fare in modo che le iniziative avviate dall'allenatore per la propria squadra pongano particolare attenzione alla formazione di un gruppo unico all'interno dell'annata.

## **COME FUNZIONA IL PROGRAMMA**

- L'allenatore responsabile di annata, coadiuvato dal Direttore Tecnico, dagli allenatori delle squadre che coordina, dal delegato e dai dirigenti della sua squadra, definisce le modalità di realizzazione del programma (quali contenuti? Con che modalità saranno trasmessi? Con che tempi?).
- Ad inizio anno il programma viene avviato con i ragazzi utilizzando, se possibile, la settimana di ritiro a Valtorta, oppure i primi allenamenti da organizzare in comune tra tutti i ragazzi della stessa annata.
- Ad inizio anno inoltre il programma formativo viene presentato alle famiglie attraverso una riunione.
- Prima degli allenamenti o direttamente sul campo l'allenatore dedica uno spazio al programma formativo (5/10 minuti) e passa ai ragazzi i contenuti formativi del periodo (attraverso mini lezioni, scritti, questionari, discussioni, domande, ecc...).
- Copia dei contenuti formativi del periodo (con valori e comportamenti definiti) viene consegnata ai genitori.
- Periodicamente (almeno 4 volte all'anno: settembre, Natale, febbraio, maggio) viene creata un'occasione (cena, riunione, torneo, ecc...) per riprendere il programma formativo insieme alle famiglie e ai ragazzi e festeggiare. In queste occasioni verranno organizzati allenamenti e partite negli stessi orari per tutte le squadre dell'annata.
- Sarà inoltre possibile utilizzare le diverse occasioni di incontro fornite dal CS (ritiri a Valtorta, Carnevale e Natale a Valtorta, Messe, giornate Missionarie, eventi, gite, tornei, ecc...) per ribadire i concetti del programma formativo.

## **INIZIATIVE TRASVERSALI**

Per qualsiasi annata è importante sfruttare i 2 momenti di Natale e Pasqua per organizzare iniziative di solidarietà concrete coinvolgendo più annate e squadre.

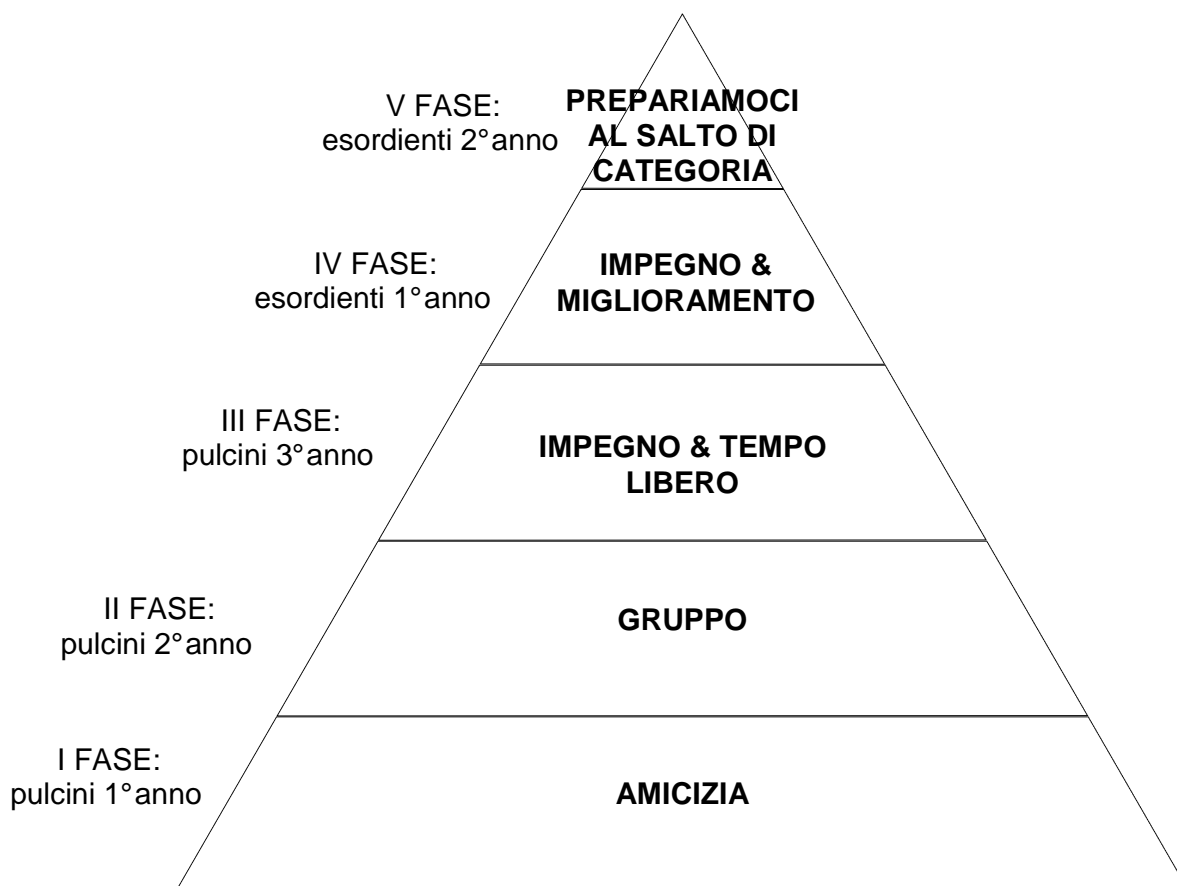
Esempi:

- Festa di Natale e Pasqua
- Partecipazione attiva dei ragazzi alle giornate missionarie
- Iniziative di solidarietà (raccolta fondi, adozioni a distanza, raccolta giocattoli, libri, vestiti)
- ...

## **STRUTTURA & CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

Il programma è strutturato in fasi corrispondenti ai diversi anni dei ragazzi. Ad ogni fase corrispondono dei valori.

Ogni valore viene proposto in coerenza con l'attività sportiva, ma presenta sempre un parallelismo con la vita quotidiana e la formazione completa del ragazzo.



## **I FASE: AMICIZIA**

Il primo anno ha come valore portante l'amicizia perché è opportuno creare occasioni di "vita comunitaria" per costruire e cementare le amicizie tra i bambini, far conoscere i genitori, far conoscere il CS e le sue finalità ai genitori.

### **OBIETTIVI:**

Scoperta e apprezzamento dell'amicizia che posso coltivare attraverso il rispetto per lo Schuster, la casa e le persone con le quale condivido la mia vita quotidiana.

### **VALORI CONNESSI ALL'AMICIZIA:**

dialogo, rispetto, uguaglianza, accettazione delle diversità, onestà, aiuto, perdono

### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

- Rispetto, cura e ordine nelle regole di comportamento (orari, vestiario, preparazione borsa, regole alimentari, ecc...) & rispetto, cura e ordine anche nelle cose personali (scuola, famiglia, ecc...).
- Aiuto del compagno e dell'allenatore allo Schuster & aiuto e collaborazione in famiglia (apparecchiatura tavola, rifacimento letto, ecc...).
- Divertimento e gioia di stare allo Schuster & condivisione di momenti comunitari in famiglia (cena, preghiera, ecc...).
- Riflessioni sull'amicizia allo Schuster (parlo con l'allenatore e i compagni?) & pensiero/preghiera per la giornata (ho aiutato qualcuno?).

### **AZIONI UTILI PER SVILUPPARE I VALORI:**

E' opportuno creare occasioni di incontro e di conoscenza (riunioni con i genitori e i ragazzi, pizzate, cene, grigliate, gite, partecipazione a eventi, Messa comunitaria, merenda offerta alle squadre avversarie, organizzazione trasferte con auto in comune, inviti a casa tra i ragazzi, questionari di conoscenza dei ragazzi, ...).

### **Esempio proposta di lavoro**

<b>Allo Schuster: Allenatore e accompagnatore</b>	<b>A casa e a scuola: Famiglia e Insegnanti</b>	<b>Lavoro d'insieme</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saluto tutti miei compagni di squadra e l'allenatore</li><li>• Metto le scarpe sotto la panchina</li><li>• Appendo la giacca e i pantaloni</li><li>• Richiudo il borsone</li><li>• Aiuto a portare e/o ritirare il materiale</li><li>• Cerco di divertirmi in allenamento e in partita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quando esco di casa oppure quando torno saluto con affetto</li><li>• Mi tolgo le scarpe e le metto al loro posto</li><li>• Mi metto le pantofole</li><li>• Appendo la giacca al suo posto</li><li>• Porto lo zaino/la borsa al suo posto</li><li>• A scuola sono allegro e rispetto i miei compagni e gli insegnanti</li></ul>	<p>Piccole riflessioni e propositi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ho offeso un mio compagno?</li><li>• Ho deriso un mio compagno?</li><li>• Invito ogni tanto qualcuno a casa mia (p.es. dopo la partita)</li><li>• Ho detto grazie ai genitori per il tempo che mi dedicano?</li><li>• Mi viene in mente un momento felice della giornata?</li><li>• Preparo un momento formativo per la Pasqua.</li></ul>

Lo sviluppo temporale dei singoli punti dovrebbe occupare uno spazio temporale di 2-3 settimane.

## **II FASE: GRUPPO**

Il secondo anno ha come valore portante il gruppo perché è importante operare sui valori che costituiscono un gruppo e una squadra per trasmettere ai ragazzi le capacità e la gioia di farne parte.

### **OBIETTIVI:**

Consapevolezza di appartenere alla squadra, alla classe e alla famiglia partecipando in modo attivo con aiuti e amicizia portando gioia e serenità con piccole testimonianze cristiane.

### **VALORI CONNESSI AL GRUPPO:**

condivisione, collaborazione, fiducia, umiltà, sacrificio, accoglienza, equità.

### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

- Rispetto del proprio ruolo, dell'allenatore, dell'avversario, dell'arbitro, dell'ambiente allo Schuster & rispetto dell'insegnante, dell'adulto, dell'altro e dell'ambiente nella vita quotidiana.
- Voglia di stare insieme in squadra & voglia di condividere momenti insieme in famiglia (ad es. preghiera), con i fratelli, con i compagni.
- Comportamenti collaborativi in allenamento e partita & comportamenti collaborativi in famiglia, a scuola, con gli amici.
- Partecipazione alla vita comunitaria allo Schuster (Messa) & partecipazione alla vita comunitaria quotidiana (catechismo).
- Riflessioni sul gruppo allo Schuster (chiedo ai miei compagni come stanno?) & pensiero/preghiera per la giornata (mi sono comportato bene?).

### **AZIONI UTILI PER SVILUPPARE I VALORI:**

E' opportuno creare occasioni che favoriscano il gruppo, la voglia di stare insieme e il divertimento (iniziative di solidarietà, lavori di gruppo, feste, mini spettacoli, visione di partite insieme, tifo organizzato per altre squadre dello Schuster ...).

### **Esempio proposta di lavoro**

<b>Allo Schuster: Allenatore e accompagnatore</b>	<b>A casa e a scuola: Famiglia e Insegnanti</b>	<b>Lavoro d'insieme</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Arrivo puntuale</li><li>• Faccio la doccia senza perdere tempo</li><li>• Al termine dell'allenamento mi cambio e metto gli abiti sporchi in un sacchetto</li><li>• Controllo di non dimenticarmi niente nello spogliatoio e ricordo ai miei compagni di fare altrettanto</li><li>• Chiedo a miei compagni di squadra come stanno e gli racconto di me</li><li>• Accetto serenamente la sostituzione e in panchina sostengo la squadra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alla mattina mi tolgo il pigiama, lo piego e lo metto al suo posto</li><li>• Alla sera mi vesto e metto i vestiti al loro posto (sedia-cesto della biancheria, ...)</li></ul> <p>Racconto come è andata</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• come è andata all'allenamento</li><li>• come è andata a scuola</li><li>• come è andata dall'amico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Durante la giornata mi ricordo di salutare e ringraziare Gesù</li><li>• Mi impegno a migliorarmi almeno in una cosa che mi è difficile</li><li>• Invito i miei amici e compagni di squadra a qualche momento di gioco a casa e allo Schuster.</li><li>• Preparo un momento formativo per la Pasqua.</li></ul>

### **III FASE: IMPEGNO & TEMPO LIBERO**

I valori portanti del terzo anno sono l'impegno e il tempo libero perché è opportuno operare sui comportamenti che permettono al ragazzo di imparare, fare cose utili e divertirsi.

#### **OBIETTIVI:**

Valorizzare l'importanza del tempo libero scoprendo la gioia di condividere con i miei amici alcuni giochi di gruppo a scapito di TV – Videogiochi.

#### **VALORI CONNESSI ALL'IMPEGNO & TEMPO LIBERO:**

impegno, priorità negli impegni, importanza del divertimento, forza di volontà, motivazione, costanza.

#### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

- Partecipazione agli allenamenti & frequenza della scuola
- Applicazione costante delle disposizioni impartite dall'allenatore & applicazione nello studio e nei compiti
- Impegno nell'allenamento anche se si fa fatica & impegno a scuola anche se è dura
- Riflessioni sull'impegno allo Schuster (mi impegno anche se il ruolo non mi piace?) & pensiero/preghiera per la giornata (ho fatto il mio dovere?)
- Riflessioni sul tempo libero (quanto tempo davanti alla TV? Quanto davanti al PC o alla PS), quanto spazio alla preghiera, agli esami di coscienza, al ritrovamento della motivazione)

#### **AZIONI UTILI PER SVILUPPARE I VALORI:**

E' opportuno creare occasioni in cui offrire ai ragazzi modelli da cui attingere per trarre spunto e occasioni di confronto (libri, film, racconti, testimonianze, dialogo, .....).

#### **Esempio proposta di lavoro**

<b>Allo Schuster: Allenatore e accompagnatore</b>	<b>A casa e a scuola: Famiglia e Insegnanti</b>	<b>Lavoro d'insieme</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Chiedo ai miei compagni di squadra come stanno</li><li>• gli racconto quello che mi è capitato</li><li>• parlo con l'allenatore se ho qualche problema con lui o qualche compagno di squadra</li><li>• Mi impegno negli esercizi anche se non mi piacciono o se sono faticosi</li><li>• Gioco non solo per me ma per tutta la squadra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Per il tempo libero scopro e condivido alcuni divertenti/piacevoli letture (libri-fumetti, ...)</li><li>• Propongo all'intervallo scolastico anche giochi di gruppo ormai dimenticati</li><li>• Parlo di un argomento di attualità che mi ha colpito.</li><li>• Parlo e commento un programma/film che ho visto</li><li>• Accendo la tv solamente se c'è qualcosa che mi interessa veramente</li><li>• Faccio i compiti senza perdere tempo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inizio la mia giornata con un saluto a Gesù</li><li>• Vivendo con qualità il mio tempo libero contribuisco alla serenità casalinga</li><li>• Mi impegno a migliorarmi nelle cose a me più ostiche</li><li>• Ripenso ai momenti di gioia della giornata e ne capisco il motivo?</li><li>• Ripenso ai momenti difficili della giornata e ne capisco il motivo?</li><li>• Preparo un momento formativo per la Pasqua</li><li>• Ripenso al sacramento della confessione</li></ul>

## **IV FASE: IMPEGNO & MIGLIORAMENTO**

I valori portanti del quarto anno sono l'impegno, l'apprendimento e il miglioramento perché è opportuno operare sui comportamenti che permettono al ragazzo di imparare a superare gli ostacoli e i fallimenti.

### **OBIETTIVI:**

L'impegno e l'apprendimento che porto nelle cose che vivo (calcio, scuola, famiglia) producono un risultato (effetto) positivo o negativo.

### **VALORI CONNESSI ALL'IMPEGNO E MIGLIORAMENTO:**

impegno, rispetto, fiducia, saper giudicare la propria prestazione e quella della squadra, accettazione della sconfitta

### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

- Perché impegnarsi?
- Esempi di impegno, apprendimento e miglioramento sul campo & nella vita
- La reazione ad una sconfitta sportiva & la reazione di fronte ad un insuccesso scolastico
- La difficoltà a giocare in un nuovo ruolo & la difficoltà a fare qualcosa di diverso
- La valutazione dei propri punti di forza e delle proprie aree di apprendimento e miglioramento come giocatore & come ragazzo
- Riflessioni sul proprio impegno allo Schuster & pensiero/preghiera per la giornata (ho fatto qualche buona azione?)

### **AZIONI UTILI PER SVILUPPARE I VALORI:**

E' opportuno creare occasioni per far riflettere i ragazzi sulle loro prestazioni (analisi a fine partita o all'allenamento successivo, questionari, valutazioni dei propri compagni, ecc... ) e offrire ai ragazzi modelli da cui attingere per trarre spunto e motivazione (esempi, racconti, testimonianze, dialogo, ecc.....).

### **Esempio proposta di lavoro**

Una programmazione formativa deve essere integrata alla programmazione tecnica e organizzativa. Solo partendo da questo presupposto possiamo realmente educare attraverso il gioco.

Il lavoro inizia alla fine dell'ultimo anno di pulcini con una settimana di vacanza a Valtorta (APERTA A TUTTI I RAGAZZI DELL'ANNATA COINVOLTA) per conoscersi meglio e iniziare a conoscere il nuovo responsabile d'annata e i nuovi allenatori. In questa settimana gli istruttori conoscono i ragazzi, suddividono le squadre e programmano insieme il lavoro di due anni. Con Settembre si inizia la preparazione tutti insieme prevedendo periodicamente degli allenamenti in comune. L'istruttore responsabile presenterà a tutti i ragazzi il programma formativo con un piccolo incontro di pochi minuti. I singoli istruttori porteranno avanti sul campo il resto del programma. Il primo step prevede un foglio di regolamento interno da rispettare che l'istruttore si impegnerà nel far rispettare.

## **V FASE: PREPARIAMOCI AL SALTO DI CATEGORIA!**

Nell'ultimo anno di scuola calcio si concretizza il lavoro fatto fino ad ora stimolando i ragazzi a prendere iniziative per lo sviluppo della propria personalità in gara e fuori dal campo.

### **OBIETTIVI:**

è un momento di grande cambiamento (anche fisico) e sarà importante insegnare ai ragazzi a riconoscere il loro cambiamento, accettare quello degli altri e aiutarli a sviluppare un sincero interesse per gli altri anche attraverso iniziative di solidarietà umana.

### **VALORI:**

ripresa dei valori già trattati negli anni precedenti, saper gestire la propria rabbia e saper distinguere il risultato dalla prestazione

### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

- Che cosa hai imparato in questi anni allo Schuster & quali valori ti sono stati utili nella tua vita
- Che contributo pensi di aver dato alla tua squadra & alla tua famiglia
- Che aspettative hai per la sezione calcio (o generalmente futuro sportivo) & che sogni hai per il tuo futuro

### **AZIONI UTILI PER FAVORIRE L'INIZIATIVA DEI RAGAZZI:**

E' opportuno proporre dei modelli ed offrire ai ragazzi delle opportunità di fare qualcosa di "concreto" (esempi di vite significative sportive e non; percorso degli allenatori proposto dal CS.; organizzazione "open-day" per i più piccoli; piccoli aiuti per le necessità del CS; iniziative di solidarietà come per esempio per i bambini di Chernobyl...).

### **Esempio proposta di lavoro**

Il lavoro prosegue su quello già fatto il primo anno con una settimana di vacanza a Valtorta (APERTA A TUTTI I RAGAZZI DELL'ANNATA COINVOLTA). In questa settimana gli istruttori verificano il livello di apprendimento dei ragazzi del primo anno di Esordienti e programmano insieme il lavoro per l'ultimo anno. Con Settembre si inizia la preparazione tutti insieme prevedendo periodicamente degli allenamenti in comune. L'istruttore responsabile presenterà a tutti i ragazzi il programma formativo con un piccolo incontro di pochi minuti. I singoli istruttori porteranno avanti sul campo il resto del programma. Verrà consolidato il regolamento interno dell'anno passato.

Al termine dei 5 anni di Scuola Calcio i ragazzi vengono premiati con il torneo dedicato a Padre Morell e con un torneo nel periodo estivo all'estero.